



UNACIFOR
Lanza Campaña
Contra Incendios
Forestales
con Alianza
Multisectorial

➤ **Pág. 09**



Implementan
un nuevo
medicamento
para el diagnóstico
del cáncer de
próstata

➤ **Pág. 11**



UES gradúa
primeros
ingenieros
geólogos
con apoyo
italiano

➤ **Pág. 18**

Guatemala, **abril** 2026

Año I No. 1

CONEXIÓN **ACADÉMICA**



UNED

Más de

2,500

fragmentos de
coral han sido
cultivados en
Isla Tortuga

➤ **Pág. 03**

Cuando la comunicación une, la educación avanza



M.A. Walter Mazariegos
Presidente

Consejo Superior Universitario Centroamericano – CSUCA

EN EL MARCO DE LA XI ASAMBLEA DE LA RED SIREICU, me complace dirigirme a la comunidad universitaria centroamericana para reafirmar el valor estratégico de la comunicación institucional como pilar fundamental en la construcción de universidades más transparentes, participativas y comprometidas con la sociedad

La comunicación universitaria no solo informa, sino que también conecta, articula y fortalece los vínculos entre nuestras instituciones y los pueblos a los que nos debemos. En un contexto regional dinámico, el trabajo colaborativo que impulsa la Red SIREICU representa una oportunidad invaluable para compartir experiencias, buenas prácticas y visiones comunes en beneficio de la educación superior pública.

Esta edición especial, que recoge aportes de las universidades miembros, es muestra del compromiso conjunto por visibilizar el quehacer académico, científico y social de nuestras instituciones, así como por consolidar una red que promueve el intercambio y la integración regional.

Como Presidente del Consejo Superior Universitario Centroamericano, reitero nuestro respaldo a estos espacios de articulación, convencido de que el fortalecimiento de la comunicación universitaria contribuye directamente al desarrollo de sociedades más informadas, críticas y democráticas. Reciban un cordial saludo y mi reconocimiento por el esfuerzo conjunto que hoy se materializa en esta publicación.

Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA)



Sobrevivientes de cáncer reciben rehabilitación oncológica

Redacción UNA Comunica
unacomunica@una.cr

Las personas que enfrentan o han superado algún tipo de cáncer pueden mejorar su calidad de vida mediante el Centro de Rehabilitación Oncológica de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida (Ciemhcavi) de la Universidad Nacional (UNA). El programa desarrolla rutinas de ejercicio aeróbico y fortalecimiento muscular orientadas a mejorar el estado físico y emocional de pacientes con patología oncológica. La iniciativa está dirigida a pacientes desde el momento del diagnóstico, durante el tratamiento o una vez concluido, cuando buscan prevenir o reducir las secuelas derivadas de la enfermedad y sus terapias. Jean Carlo Gamboa, coordinador del Centro, explicó que el proyecto nació hace ocho años para atender a pacientes en remisión que presentaban secuelas físicas y emocionales, en un contexto donde este tipo de rehabilitación no se ofrecía en el país. El especialista señaló que el ejercicio es una herramienta respaldada por evidencia científica que ayuda a contrarrestar los efectos secundarios del cáncer y



de tratamientos como la quimioterapia o la radioterapia. Aunque el objetivo es atender a personas con tipo de cáncer, la mayoría de participantes son mujeres con cáncer de mama y hombres con cáncer de próstata, debido a su mayor prevalencia en el país. Antes de ingresar al programa, cada persona debe someterse a una valoración inicial para conocer su estado general de salud, el tipo de cáncer y los tratamientos recibidos, con el fin de diseñar un plan de ejercicio individualizado y seguro.

UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

Más de 2.500 fragmentos de coral han sido cultivados en Isla Tortuga

INICIATIVA ES LIDERADA POR LA UNED, EL INA CON EL APOYO DE LA INTENDENCIA DE PAQUERA, LA CÁMARA DE TURISMO DE PUNTARENAS Y DE LA EMPRESA BAY ISLAND CRUISES Y TIENE COMO OBJETIVO REGENERAR ARRECIFES.



Oficina institucional de Mercadeo y Comunicación, UNED
(506) 25272207
oi_mercom@uned.ac.cr

TÉCNICA DE JARDINERÍA DE CORALES acelera el crecimiento y la resiliencia de los fragmentos, contribuyendo a restaurar ecosistemas severamente afectados.

Proyecto impulsa la participación comunitaria y el turismo sostenible, promoviendo conciencia ambiental y beneficios para las poblaciones costeras.

Puntarenas. Más de 2.500 fragmentos de coral han sido cultivados en Isla Tortuga entre junio y septiembre de 2024, gracias a una iniciativa liderada por la UNED y el INA, con apoyo de la Intendencia de Paquera, la Cámara de Turismo de Puntarenas y Bay Island Cruises.

El proyecto, parte de la investigación sobre restauración ecológica de arrecifes en el Golfo de Nicoya, busca recuperar ecosistemas marinos, fortalecer el turismo sostenible e involucrar a comunidades locales en la conservación ambiental.

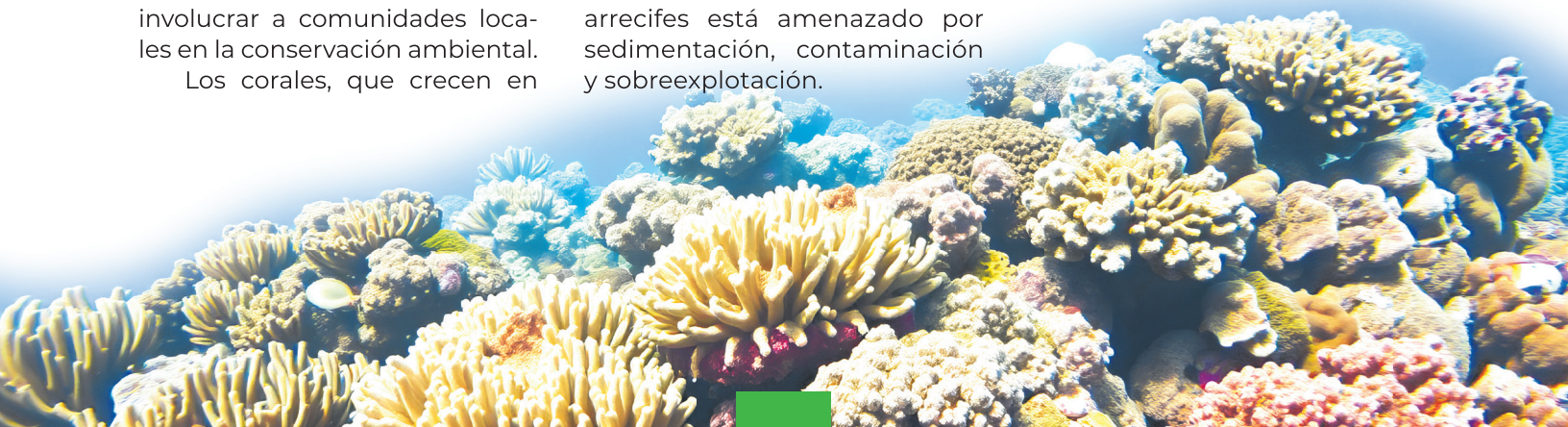
Los corales, que crecen en



condiciones óptimas en Isla Tortuga, son cultivados mediante técnicas de jardinería en estructuras tipo araña, tendedero y árbol, lo que acelera su desarrollo y mejora su resiliencia.

Actualmente se han sembrado 9.745 cm³ de coral, cifra que contribuye a recuperar la biodiversidad marina en una zona donde el 77% de los arrecifes está amenazado por sedimentación, contaminación y sobreexplotación.

La colaboración entre academia, instituciones y empresa privada ha sido clave para avanzar en este proceso, que además promueve participación comunitaria y conciencia ambiental. Integrantes del proyecto destacan su valor para las futuras generaciones y el impulso que dará a un modelo de turismo sostenible en el Golfo de Nicoya.



Rutas que transforman vidas: el transporte gratuito de la UNAH que conecta sueños con educación

APUESTA ESTRATÉGICA QUE REDUCE BRECHAS, GARANTIZA PERMANENCIA Y POSICIONA A LA UNIVERSIDAD COMO REFERENTE EN BIENESTAR ESTUDIANTIL.



Redacción: Mario Barahona
Director de Comunicación
Estratégica UNAH
+ (504) 2216-6100 Ext. 110304
<https://dircom.unah.edu.hn>

MILES DE ESTUDIANTES de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) inician cada día su camino hacia las aulas sin que el transporte sea una barrera. Esta realidad es resultado de Mi Bienestar UNAH, una estrategia institucional que ha colocado la movilidad estudiantil como un eje clave para garantizar el acceso y la permanencia en la educación superior.



Uno de sus componentes de mayor impacto es el Transporte UNAH-PUMAS, diseñado como

una respuesta a los problemas logísticos, económicos y de inseguridad que enfrentan miles de universitarios.

Con una cobertura de 101 unidades de transporte en 40 rutas estratégicamente definidas en los 9 campus a nivel nacional, el servicio moviliza a cerca de 30 mil

estudiantes diarios, ofreciendo traslados seguros, gratuitos y dignos hacia la universidad.

Más allá de su función operativa, el transporte se consolida como un instrumento de equidad educativa, reduciendo brechas y riesgos asociados al desplazamiento. En el contexto centroamericano, la experiencia de la UNAH se perfila como un modelo replicable de política universitaria orientada al bienestar estudiantil, con impacto directo en la inclusión, la permanencia y el éxito académico.





Escuela Internacional de Verano 2026 en la Universidad de Panamá

UN PUENTE ACADÉMICO IBEROAMERICANO EN TIEMPOS DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Texto: Dirección de Información y Relaciones Públicas de la Universidad de Panamá
Fotos: Félix Villarreal / DIRP UP

LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN CENTROAMÉRICA ESTÁ MARCADA POR INICIATIVAS que, más allá de la formación académica tradicional, han buscado abrir espacios de encuentro, reflexión y proyección internacional. En este contexto, la Escuela Internacional de Verano (EIV) de la Universidad de Panamá se posiciona como uno de los escenarios más relevantes para el intercambio científico y cultural en la región, reafirmando el papel de las universidades públicas como motores de integración y desarrollo.

Fundada en 1935 por el presidente Harmodio Arias Madrid, la Universidad de Panamá ha mantenido a lo largo de sus 90 años una vocación clara: contribuir al desarrollo del país desde la formación de profesionales, la investigación científica y la promoción de la identidad nacional. En ese trayecto, las

actividades académicas de verano han sido una constante, aunque con diferentes denominaciones y enfoques a lo largo del tiempo.

Durante décadas, la Universidad de Panamá organizó “Temporadas de Verano” y posteriormente la “Escuela de Temporada”, iniciativas que reunían a intelectuales, artistas y científicos en un ambiente interdisciplinario. Los espacios descritos, no solo ofrecían cursos y seminarios, sino también actividades culturales y recorridos académicos que permitían a estudiantes y público en general acceder a conocimientos que, en muchos casos, no estaban disponibles durante el calendario académico regular.

Estas experiencias respondían a una lógica democratizadora del conocimiento: acercar la universidad a sectores que, por razones laborales o geográficas, no podían integrarse plenamente a la vida universitaria. En esencia, eran una extensión del compromiso social universitario.

Sin embargo, con el paso del

tiempo, estas iniciativas fueron perdiendo continuidad hasta quedar en pausa. No fue sino hasta 2018, bajo la administración del rector, Dr. Eduardo Flores Castro, que se retoma esta tradición con una visión renovada y alineada a los desafíos contemporáneos: la Escuela Internacional de Verano.

En este sentido, la edición 2026 de la EIV ha marcado un punto de madurez institucional. No se trata únicamente de la continuidad de un programa académico, sino de su consolidación como plataforma de internacionalización universitaria y cooperación académica.

Para este año, la Universidad de Panamá contó con la participación de la Universidad de Granada (España) como institución invitada de honor, lo que refuerza el carácter iberoamericano del encuentro. La presencia de esta universidad, una de las más prestigiosas de Europa y próxima a cumplir cinco siglos de historia, responde a una relación académica sostenida en el tiempo.



El rector granadino, Pedro Mercado Pacheco, definió este encuentro como un acto de hermanamiento, subrayando que en un mundo globalizado las universidades deben trascender fronteras y construir redes de conocimiento compartido que fortalezcan la cooperación.

Un programa académico diverso y descentralizado

La IX Escuela Internacional de Verano se desarrolló entre enero y marzo de 2026, con una oferta académica robusta que incluyó 30 seminarios especializados, 10 diplomados, la participación de 23 facilitadores internacionales y el aporte de expertos provenientes de Colombia, España, México, Brasil, Argentina y Cuba.

Uno de los elementos más significativos de esta edición es su carácter descentralizado. Más allá del campus central, la Universidad de Panamá ha extendido su programación a centros regionales, fortaleciendo el acceso al conocimiento en distintas provincias.

En esta ocasión, el cierre académico y cultural tuvo lugar en el Centro Regional Universitario de

LA ESCUELA INTERNACIONAL DE VERANO (EIV) DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ SE POSICIONA COMO UNO DE LOS ESCENARIOS MÁS RELEVANTES PARA EL INTERCAMBIO CIENTÍFICO Y CULTURAL EN LA REGIÓN.

Panamá Este, consolidando una práctica que busca integrar a todo el territorio nacional en la dinámica universitaria.

Esta decisión responde a una estrategia clara: democratizar la internacionalización. No se trata solo de traer expertos internacionales, sino de garantizar que ese conocimiento llegue a comunidades fuera de la capital, fortaleciendo así el tejido académico nacional.

Inteligencia artificial y educación superior: el debate central

Uno de los ejes temáticos más relevantes de la edición EIV 2026 fue el impacto de la inteligencia artificial en la educación superior. La conferencia inaugural, a cargo del doctor Gabriel Maciá, vicerrector de Transformación Digital de la Universidad de Granada, abordó los de-

safíos y oportunidades que plantea esta tecnología.

Este debate fue profundizado durante la investidura como Doctor Honoris Causa de Pedro Mercado Pacheco, quien reflexionó sobre el papel de las universidades en la era digital y sus responsabilidades éticas.

Mercado planteó una idea clave: las universidades no deben delegar la legitimación del conocimiento en actores externos, especialmente en un contexto donde la desinformación y el ruido pseudocientífico proliferan de manera acelerada.

Asimismo, destacó la necesidad de formar profesionales capaces de guiar éticamente el desarrollo tecnológico, estableciendo límites claros y promoviendo un uso responsable de la inteligencia artificial en distintos ámbitos sociales.

Reconocimiento académico y diplomacia universitaria

La investidura de Pedro Mercado Pacheco como Doctor Honoris Causa de la Universidad de Panamá constituye uno de los hitos más significativos de esta edición, al reconocer su trayectoria académica y su aporte a





la cooperación interuniversitaria.

Este tipo de reconocimientos trascienden el ámbito simbólico y se convierten en herramientas de diplomacia académica que fortalecen las relaciones institucionales y abren nuevas oportunidades de colaboración en investigación, movilidad estudiantil y formación de posgrado.

Durante su intervención, Mercado enfatizó el carácter público de la universidad como un bien social que debe ser protegido y fortalecido frente a los desafíos contemporáneos.

La Universidad de Panamá: investigación y aporte global

A pesar de su relativa juventud frente a instituciones europeas de larga tradición, la Universidad de Panamá ha logrado posicionarse como un referente en investigación en áreas específicas de gran impacto.

El rector Eduardo Flores Castro destacó el descubrimiento de nuevas especies y el desarrollo de patentes relacionadas con antídotos para la fauna local, contribuciones que tienen relevancia internacional.

Este tipo de investigaciones

evidencian que la internacionalización no es un proceso unidireccional, sino un intercambio en el que las universidades también aportan conocimiento desde sus contextos.

Cultura, lengua y conocimiento en la era digital

La agenda del rector de la Universidad de Granada en Panamá incluyó una conferencia sobre el papel del español como lengua académica y científica en el contexto de la inteligencia artificial y los nuevos entornos digitales.

Este tema resulta particularmente relevante para la región centroamericana, donde el español es el principal vehículo de producción académica, pero enfrenta desafíos en un ecosistema global dominado por el inglés.

Una universidad sin fronteras, pero con compromiso local

Uno de los mensajes más reiterados durante la Escuela Internacional de Verano 2026 es la idea de una universidad sin fronteras, capaz de integrarse a redes globales de conocimiento sin perder su identidad.

Tanto Eduardo Flores Castro

como Pedro Mercado coincidieron en la necesidad de que las universidades mantengan un compromiso activo con sus comunidades, abordando problemáticas sociales, económicas y ambientales desde la investigación y la extensión.

En palabras de Mercado, las universidades deben estar orientadas por los gritos del mundo, una expresión que resume la tensión entre lo global y lo local.

La Escuela Internacional de Verano de la Universidad de Panamá se presenta como un modelo replicable para otras universidades de la región. Su combinación de tradición e innovación, su enfoque en la internacionalización inclusiva y su compromiso con la calidad académica la convierten en una iniciativa estratégica.

Se trata de un escenario marcado por la transformación digital y los desafíos sociales, espacios como la EIV adquieren una relevancia particular. No solo permiten actualizar conocimientos, sino también construir redes, compartir experiencias y reafirmar el papel de la universidad como un actor clave en la transformación social regional.

ITSC se posiciona entre los mejores del “Saveurs Francophones 2026”

Y ELEVA EL TALENTO DOMINICANO EN ESCENARIO INTERNACIONAL.



Redacción: Instituto Técnico
Superior Comunitario - ITSC
+ (809) 475-4872 ext. 1401
www.itsc.edu.do

CON REPRESENTACIÓN DE CANADÁ, LÍBANO Y EGIP-TO, el ITSC conquista el tercer lugar en un evento de alta cultura gastronómica y proyección académica.

Santo Domingo, DN. El talento dominicano volvió a destacar-

se en la escena internacional, con la sobresaliente participación del Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC), en el Concurso Gastronómico “Saveurs Francophones 2026”, celebrado en la República Dominicana ante una asistencia masiva, que confirmó el creciente interés por la gastronomía como expresión cultural.

En una competencia cargada de sabor, cultura, técnica y creatividad, el ITSC representó con orgullo a Canadá, Líbano y Egipto, alcanzando el tercer lugar con su propuesta culinaria inspirada en Canadá, resultado que evidencia el alto nivel de formación y disciplina de sus estudiantes.

Esta destacada participación se desarrolló bajo la rectoría del doctor José Ramón Holguín Brito, con la articulación de la directora de la Escuela de Gastronomía, Yudelka Monción, y la presencia en el acto inaugural de la vicerrectora académica, Silvana Gálvez, en representación institucional.

Durante el acto, el presidente del Club Libanés Sirio Palestino, José Yamil Attias, destacó la rele-

vancia de este tipo de iniciativas como espacios que fortalecen la integración cultural y promueven el talento gastronómico entre las naciones.

El evento se consolidó como una verdadera celebración de sabores francófonos, donde convergieron tradiciones culinarias, técnicas contemporáneas y el talento emergente de futuras generaciones de chefs.

En ese contexto, la participación del ITSC cobra especial relevancia por su modelo educativo enfocado en la formación Técnica Superior de calidad, donde la Escuela de Gastronomía juega un papel clave en el desarrollo de competencias prácticas, creatividad culinaria y estándares internacionales, preparando a sus estudiantes para competir y destacarse en escenarios globales.

El programa gastronómico del ITSC se ha convertido en un referente en la educación técnicos superiores en artes culinarias, combinando conocimientos teóricos, práctica intensiva y vinculación con eventos reales, lo que permite a sus egresados insertarse con éxito en el mercado laboral y representar dignamente al país.

En el marco de un evento cargado de cultura y diversidad gastronómica, el primer lugar fue otorgado a Haití como país participante, mientras que el segundo correspondió a la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, destacada por su propuesta culinaria. En este competitivo escenario internacional, el tercer lugar alcanzado por el ITSC reafirma la calidad de su formación y proyecta el talento dominicano en la alta cocina.





UNACIFOR Lanza Campaña Contra Incendios Forestales con Alianza Multisectorial

UNACIFOR
+ (504) 2758-0630
www.unacifor.edu.hn

SIGUATEPEQUE, COMAYAGUA,
HONDURAS

LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES (UNACIFOR) OFICIALIZÓ EL LANZAMIENTO DE SU CAMPAÑA DE PREVENCIÓN CONTRA INCENDIOS FORESTALES 2026. Denominada; Red de Vida: Comunidades en Alerta, Bosques a Salvo. Bajo el lema Conectados para proteger, organizados para prevenir y combatir.

En un esfuerzo sin precedentes por salvaguardar el patrimonio natural de Honduras, el lanzamiento tuvo lugar el 06 de marzo en la emblemática Estación Experimental San Juan, administrada por la UNACIFOR.

La iniciativa no solo representa un compromiso académico, sino una coalición estratégica que integra a la corporación municipal de Siguatepeque, el Centro de Operaciones Interinstitucional contra Incendios Forestales (COIIF/COIIFS), red que integra más de 12 instituciones públicas y privadas.

Para la temporada actual, la UNACIFOR ha movilizado un



contingente de 16 cuadrillas de brigadas, integradas por docentes, estudiantes y personal técnico especializado. Esta fuerza operativa trabajará de la mano con el COIIF, el Batallón de Ingenieros, Bomberos, Cruz Roja y organismos como la Cámara de Comercio y Aguas de Siguatepeque.

El lanzamiento sirvió también

para analizar la efectividad de las campañas previas. Tras un pico crítico en 2019 con 1,480 hectáreas afectadas, las estrategias de prevención han logrado una reducción drástica y sostenida.

A pesar que, en 2025 aumentó el número de focos de incendio, la rápida intervención de las brigadas de la UNACIFOR logró el promedio de daño por incendio más bajo registrado recientemente, demostrando que la capacidad de respuesta inmediata es tan vital como la prevención.

Cabe mencionar que a estos esfuerzos con el objetivo de proteger los recursos naturales se suma el trabajo de prevención que realizan los miembros de más de diez comunidades que viven aledañas al bosque universitario, administrado por la UNACIFOR.

Con esta campaña, la UNACIFOR reafirma su liderazgo en la gestión forestal, enfocándose en la reducción de carga de combustible en los bosques y la sensibilización ciudadana para evitar la volatilidad causada por factores meteorológicos.



Año	Incidentes	Hectáreas Afectadas	Observación
2023	5	185.50 ha	Descenso significativo
2024	3	99.94 ha	Tendencia a la baja
2025	11	39.37 ha	Menor promedio de afectación histórico



UASD inaugura Primera Cumbre Mundial de Derechos con enfoque en transformación global

Santo Domingo. –

LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO (UASD), a través de su Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, inauguró la Primera Cumbre Mundial de Derechos, bajo el lema «Perspectivas jurídicas ante la transformación global», consolidándose como un espacio de debate jurídico internacional.

El acto, celebrado en el paraninfo de Derecho, reunió a juristas, académicos y especialistas de distintos países, quienes analizaron durante tres días los principales desafíos en derechos humanos, democracia, justicia e innovación jurídica, en un contexto global cambiante. La actividad estuvo encabezada por la vicedecana Carmen Chevalier, en representación del decano Héctor Pereyra



Españat.

Durante su intervención, Chevalier subrayó la necesidad de adaptar el derecho a las nuevas realidades y afirmó que no es posible responder a los desafíos actuales con herramientas del pa-

sado, por lo que urge un modelo más humano, crítico y acorde con la era digital.

De su lado, Estela Ropero Sánchez abogó por una práctica jurídica ética y transformadora, mientras que Cecilia Durán Ujuea destacó que el derecho está llamado a anticipar y orientar la realidad.

La cumbre incluyó jornadas en la UASD, la UNPHU y el IGLOBAL, con paneles sobre democracia, derecho internacional e innovación jurídica, además de la participación de delegaciones de varios países.

EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ATÓMICAS, NUCLEARES Y MOLECULARES (CICANUM) DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA (UCR)

implementa un nuevo medicamento para el diagnóstico del cáncer de próstata

EL PRODUCTO ES UN GRAN AVANCE PARA EL PAÍS Y ESTÁ DIRIGIDO, ESPECÍFICAMENTE, AL DIAGNÓSTICO DEL CÁNCER DE PRÓSTATA.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Licda. María Peña Bonilla
Periodista, Oficina de
Comunicación Institucional (OCI)
Universidad de Costa Rica (UCR)
Teléfono: 2511-1233
maria.penabonilla@ucr.ac.cr

DESDE EL 2 DE FEBRERO DEL 2026, el Centro de Investigación en Ciencias Atómicas, Nucleares y Moleculares (Cicanum) de la Universidad de Costa Rica (UCR) cuenta con un nuevo medicamento que se asocia al diagnóstico del cáncer de próstata: el PFMA (antígeno de la membrana específico de la próstata). Es un fármaco específico para ser usado en varones con algún tipo de patología de cáncer de próstata.

La investigación en el Cicanum, por medio del Laboratorio (Ciclotrón) PET/CT, para generar nuevos medicamentos en torno al cáncer data del año 2024. Ahora, y después de varios desafíos técnicos y de importación, se obtuvieron resultados positivos en eficiencia de producción y pureza del medicamento.

El Ciclotrón pone al servicio del país este nuevo avance, el cual recibió en el 2025 el visto bueno por parte del registro médico del Ministerio de Salud. Según detalla el Dr. Erick Mora Rodríguez, uno de los investigadores del Ciclotrón:

“A finales de enero estuvimos trabajando con un grupo de Bélgica que vino aquí al país a revisar uno de los equipos que nosotros tenemos y después de eso también trabajamos con unos grupos de Ecuador y de Argentina, ellos tienen el medicamen-



Fotografía por **Laura Rodríguez Rodríguez**

to ya corriendo. Este medicamento no se hace en todos los ciclotrones de América Latina, una región que cuenta con 80 ciclotrones. No lo tienen disponible porque la parte de registro de medicamentos es bastante complicada dependiendo del país.

También hicimos consultas con otro grupo en República Dominicana y, bueno, finalmente, el lunes 2 de febrero logramos producir el medicamento en las cantidades que nosotros requerimos para atender una gran cantidad de pacientes”.

El investigador destaca que este avance es muy importante, ya que va a ayudar muchísimo a los pacientes en alguna etapa de cáncer de próstata.

“Es un beneficio muy bueno para los pacientes con algún antecedente de cáncer de próstata, ya podríamos darles un seguimiento a ellos para saber si la enfermedad quedó completamente eliminada o queda al-

gún rastro de esta enfermedad en alguna parte de su cuerpo. Lo bueno es que este medicamento se distribuye a través de todo el cuerpo y nosotros hacemos un escaneo del paciente que puede incluir desde la parte superior de la cabeza hasta el dedo gordo del pie”.

El nuevo medicamento PFMA posee una alta sensibilidad y posibilita ver lesiones de 4 mm en adelante, gracias a los más modernos equipos a nivel mundial que la UCR tiene instalados. Es una técnica que es complementaria para todo lo que implica el diagnóstico de cáncer de próstata.

“Lo que nosotros venimos a hacer es darle otra herramienta al médico tratante para que él o ella pueda asegurarse con una alta certeza de que los tratamientos que ha utilizado han sido satisfactorios”, subraya Mora.

Es un medicamento que se inyecta por vía intravenosa en los pacientes. No se requiere ningún tipo de preparación, tampoco es necesario ayunar ni tener una dieta en particular. Es un producto muy diferente al otro que actualmente se utiliza en el país, destacó Mora.



Fotografía por **Natalia Vargas Salas**



Más de 400 estudiantes de primer ingreso se suman a la comunidad marítima de UMIP

Fuente: Oficina de Relaciones Públicas UMIP
Universidad Marítima Internacional de Panamá
 + (507) 502-4037
www.umip.ac.pa

LA UNIVERSIDAD MARÍTIMA INTERNACIONAL DE PANAMÁ (UMIP), inició su periodo lectivo 2026, recibiendo a una población aproximada de 1,700 estudiantes, incluyendo a más de 400 cadetes y estudiantes de nuevo ingreso.

Este año, la licenciatura en Ingeniería Náutica en Navegación se consolida como la carrera de mayor demanda, seguida por la licenciatura en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval.

A la vez, la licenciatura en Ingeniería Náutica en Electrotecnia y la licenciatura en Biología Marina, han reflejado mayor interés de la juventud por liderar la industria

marítima, portuaria, logística y marino-costera.

Las estadísticas institucionales confirman que la mayoría de los estudiantes provienen de la provincia de Panamá, aunque se mantiene una representación significativa de jóvenes de Panamá Oeste, Colón y Chiriquí que buscan especializarse en esta casa de estudios superiores.

Mientras que, se registra una notable participación de estudiantes de países vecinos como Colombia, Honduras, Costa Rica, Ecuador, Nicaragua atraídos por programas de

alta demanda. Para dar respuesta a este volumen de ingresos, las autoridades universitarias han robustecido la estructura administrativa y operativa de la entidad, asegurando que todos los procesos funcionen con máxima eficiencia, explicó el vicerrector académico de la Uni-

versidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), Roberto Aparicio Alvear.

Aparicio añadió que la modernización de los procesos de admisión y registro ha permitido que la universidad absorba la creciente demanda, garantizando que “año tras año, UMIP se posiciona como una alternativa para los jóvenes que quieren estudiar las carreras del sector marítimo”.

En esta ocasión, el inicio del año académico tiene un significado especial para la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), ya que coincide con la celebración de su 20 aniversario.

En tal sentido, el rector de UMIP, Víctor Luna Barahona enumeró los logros más importantes en este periodo.

“Primero el reconocimiento a la Universidad como centro de formación marítima nacional e internacional por la Autoridad Marítima de Panamá, Belgium Maritime Inspectorate, la colocación de nuestros graduados, un indicador de la calidad del recurso humano que

LA LICENCIATURA EN INGENIERÍA NÁUTICA EN NAVEGACIÓN, DICTADA POR LA FACULTAD DE CIENCIAS NÁUTICAS, SE CONSOLIDA COMO LA CARRERA CON MAYOR DEMANDA ACTUALMENTE.

ponemos a disposición del mundo entero, la innovación a través de un modelo socioformativo que nos da la oportunidad no solamente de formar profesionales sino personas íntegras, ciudadanos de calidad”, sostuvo el rector Luna.

La oferta académica de UMIP se distribuye en cuatro facultades pilares: Facultad de Ciencias Náutica, Facultad de Transporte Marítimo, Facultad de Ingeniería Civil Marítima y la Facultad de Ciencias del Mar.

Tomando en cuenta las necesidades que el entorno profesional requiere, UMIP también cuenta con programas de educación continua.

Bienvenido Sáez Ulloa, director de postgrado de UMIP explicó que esta casa de estudios superiores “ofrece la Especialización en Docencia Superior. El programa se ofrece en modalidad virtual con sesiones sincrónicas y permite avanzar hacia tres áreas de Maestría en Educación con énfasis (Investigación Educativa, Gestión Curricular o Aseguramiento de la Calidad). Se ofrece la Maestría en Derecho Marítimo Internacional. También contamos con Cursos Especiales de Postgrado de duración trimestral: Derecho Marítimo Ambiental y Convenios Ma-



rítimos Internacionales”.

Agregó que “la institución ha lanzado el clúster de programas en Gestión Náutica, que incluye la Maestría en Gestión Náutica y Marítima Sostenible, junto con cursos especiales en áreas críticas como Ciberseguridad Marítima y Administración de Capital Humano en Buques, respondiendo a la urgente transformación digital de la industria”.

Esta oferta educativa se imparte bajo la modalidad virtual con clases sincrónicas en horarios nocturnos, en día de semana matutino y vespertino en sábado.

Por su lado, Karla Díaz directora de Extensión de UMIP explicó que para el 2026, se ha presentado una amplia oferta de educación continua q u e

integra diplomados, microcredenciales y cursos.

“La UMIP incorpora formalmente la nueva tendencia en microcredenciales, siendo la primera universidad oficial panameña en establecerlas mediante un reglamento institucional. La oferta incluye programas en áreas clave como seguridad portuaria, estado rector de puerto, normativa SOLAS, derechos humanos, habilidades blandas y análisis de datos en R —este último con alta aceptación en la comunidad científica—, así como diplomados especializados, destacando los de gestión I+D+i y sostenibilidad en el sector marítimo y también en eficiencia energética, que ofrecen opción de certificación externa como auditor de calidad, junto con diplomados en convenios marítimos, innovación educativa con enfoque socioformativo y diseño curricular por competencias”, indicó Díaz.



UTN impulsa solución hídrica para comunidad de Meleruk en Talamanca

EN EL MARCO DEL PROYECTO DE REGIONALIZACIÓN, LA UTN IMPULSA ESTUDIOS TÉCNICOS PARA FORTALECER EL ABASTECIMIENTO DE AGUA EN LA COMUNIDAD DE MELERUK, TALAMANCA.



Universidad Técnica Nacional
Beatriz Rojas Gómez
Dirección de Comunicación y
Mercadeo de la UTN
2435-5000 Ext. 8402

LA UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL (UTN), por medio de la Carrera de Ingeniería en Recurso Hídrico y en articulación con los Proyectos de Regionalización de Extensión y Acción Social de la Sede Central, desarrolla estudios técnicos especializados para fortalecer el abastecimiento de agua potable en la comunidad de Meleruk, en Bratsi de Talamanca.

La iniciativa es liderada por la docente de la UTN, Karina Picado Carballo y tiene como propósito determinar la factibilidad técnica



para la ubicación y futura perforación de un nuevo pozo de abastecimiento humano, mediante un estudio hidrogeológico integral que garantice sostenibilidad, seguridad hídrica y respaldo técnico

para la toma de decisiones dentro del proceso de regionalización.

El proyecto surge como respuesta a la necesidad de la comunidad de contar con una solución técnicamente sustentada que fortalezca la disponibilidad, calidad y continuidad del servicio de agua potable.

“La iniciativa nace de la necesidad de fortalecer el abastecimiento de agua potable en la comunidad de Meleruk, mediante una solución técnica sostenible que asegure disponibilidad, calidad y continuidad del servicio, respaldada por estudios científicos que permitan ubicar de forma óptima una fuente segura de agua subterránea”, explicó la Lic. Karina Picado Carballo, encargada del proyecto.

Para ello, el equipo ejecuta evaluaciones hidrogeológicas integrales que incluyen análisis geológico, tomografía eléctrica, modelación de acuíferos y estudios de calidad de agua, con el fin de identificar una fuente subterránea segura y viable.

Como parte de los resultados obtenidos, los análisis de calidad del agua han permitido caracterizar parámetros fisicoquímicos del recurso, evidenciando la importancia de implementar mejoras técnicas que aseguren el cumplimiento de la normativa nacional de agua potable. Esta información constituye un insumo clave para respaldar técnicamente las decisiones asociadas al proceso de regionalización y a futuras inversiones en infraestructura hídrica.

La propuesta integra de manera directa el componente aca-



démico con la acción social. El proyecto cuenta con la participación activa de estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Recurso Hídrico, quienes se vinculan en las distintas fases de campo y análisis.

“Durante el trabajo de campo, las y los estudiantes adquieren experiencia en evaluación hidrogeológica, interpretación de modelos de acuíferos, muestreo y análisis de calidad de agua, además de fortalecer el trabajo interdisciplinario y la



vinculación comunitaria. Esto fortalece su formación técnica y su compromiso social”, indicó Picado.

El trabajo con la comunidad de Meleruk se ha desarrollado de forma colaborativa, con apertura y acompañamiento local en las distintas etapas del proceso técnico. La articulación universidad-comunidad ha sido un elemento central para asegurar que las soluciones propuestas respondan a la realidad territorial y a las necesidades concretas de la población.

Desde el punto de vista social, se proyecta que los resultados del estudio contribuyan al fortalecimiento del sistema de abastecimiento, a la mejora de la seguridad hídrica y al respaldo técnico de decisiones futuras sobre infraestructura. Asimismo, el proceso promueve el empoderamiento comunitario mediante el acceso a información técnica clara y fundamentada.

El aporte a la seguridad hídrica regional se basa en la identificación y evaluación de una fuente subterránea con potencial sostenible, considerando su vulnerabilidad y sus condiciones hidrogeológicas. Este enfoque permite planificar con base científica, reducir riesgos de contaminación y aumentar la resiliencia ante eventos climáticos.

Para la UTN, el desarrollo de este tipo de proyectos de regionalización reafirma su compromiso con el desarrollo territorial, la sostenibilidad ambiental y la formación de profesionales altamente capacitados, integrando academia, investigación aplicada y trabajo comunitario en la atención de desafíos nacionales vinculados con la gestión del recurso hídrico.

DIRECTORIO

Autoridades CSUCA

M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis

Presidente, CSUCA

Br. Mario José Mancía Cubas

Presidente FEUCA

MSc. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo

Secretario General, CSUCA

PhD. Francisco Antonio Alarcón Alba

Secretario General Adjunto, CSUCA

Ing. Mirna Aracely Jiménez Lazo

Secretaria Adjunta para Asuntos Estudiantiles, CSUCA

Integrantes del SIREICU

Lic. Edwin Medina

División de Publicidad e Información USAC

Presidente SIREICU

MSc. Maribelle Quirós

Dirección de Oficina de Comunicación UNA

Secretaria General SIREICU

Xochilt Escalante

Secretaria de Comunicaciones UES

Mario Barahona

Dirección de Comunicación Estratégica UNAH

Glendy Martínez

Dirección de Comunicación Institucional UPNFM

Estefany Bonilla,

Dirección de Protocolo y Comunicaciones UNACIFOR

Norman Mercadal

Dirección de Comunicación UNAG

Ivón Madrigal

Dirección de Comunicación y Mercadeo

Karol Ramírez Chinchilla

Dirección Oficina Institucional de Mercadeo y

Comunicación, UNED

Guadalupe Rojas

Dirección Oficina de Comunicación Institucional UCR

Rainer Tuñón Cantillo

Director de Información y Relaciones Públicas UP

Maximiliano Tejada

Director de Comunicación UTP

Juan Carlos Martínez

Director de Comunicación UNACHI

Gabriel Santiago

Director Oficina de Relaciones Públicas UMIP

Roberto Tejada Muñoz

Director General de Comunicaciones UASD

Ovelis Moreno

Directora de Comunicaciones ITSC

Yohannis Martí Lahera

Directora de Información UH

Mayda Losada Robaina

Directora General 3 UCCFD

Katia Díaz Álvarez

Directora de Comunicación UNICA

Larissa de Jesús López

Coordinadora Red Comunica

Esther García Robles

Directora de Comunicación SG CSUCA

Esta publicación recoge los aportes de las universidades miembros de la red SIREICU, como muestra del trabajo colaborativo en favor de la comunicación universitaria en la región.



Redacción: Sarahí Flores Zuniga
DIRCOM-UPNFM
UPNFM de Honduras
+ (504) 99601768

EN 1956 NACE LA INSTITUCIÓN LÍDER EN LA FORMACIÓN DOCENTE DE HONDURAS Y LA REGIÓN, un 16 de marzo del año siguiente inician las operaciones académicas que dieron vida a esta iniciativa que llegó para cambiar la educación en el país ; 70 años han transcurrido desde ese histórico momento y la misión de educar para transformar de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) sigue siendo la bandera educativa de esta alma máter que hoy celebra con orgullo siete décadas de trabajo, compromiso, excelencia y dedicación que han dejado una huella imborrable a nivel nacional e internacional.

La comunidad académica celebra con orgullo un legado que ha trascendido fronteras, recordando con nostalgia a los pioneros de esta gran familia, reconociendo el liderazgo del equipo que la preside y abrazando con esperanza un futuro prometedor.

Como es tradición, se reconoció la trayectoria de 13 docentes y 14 administrativos que cumplieron 25 años de servicio ininterrumpido, quienes recibieron un pin de oro y un premio en metálico en una ceremonia realizada en el campus central.

El programa incluyó además la entrega del certificado de recreditación internacional otorgado por la agencia francesa HCÉRES para el período 2026-2031 y la develación de una placa conmemorativa del 70 aniversario.

La Rectora Lexy Medina, destacó logros como la V reforma universitaria, la reforma curricular y el fortalecimiento de la internacionalización, reafirmando



UPNFM: 70 años de liderazgo y huellas imborrables en la educación nacional y regional



el compromiso institucional con la excelencia académica y la formación de docentes que contribuyan al desarrollo educativo del país y la región.

En su 70 aniversario, la UPNFM reafirma su compromiso con la formación de docentes de excelencia y con el desarrollo edu-



cativo de Honduras y la región. Con una historia construida sobre el esfuerzo de generaciones de educadores, estudiantes y colaboradores, la UPNFM continúa proyectándose hacia el futuro con la firme convicción de seguir educando para transformar, fortaleciendo la calidad académica, la innovación y su liderazgo en la formación docente.

CSUCA impulsa agenda regional de vida estudiantil y fortalece la representación universitaria en Centroamérica y el Caribe



Consejo Superior Universitario
Centroamericano -CSUCA-
+ (502) 2502-7500 Ext. 109
<https://csuca.org/es/>

EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO CENTROAMERICANO (CSUCA) continúa fortaleciendo la agenda regional de vida estudiantil mediante acciones orientadas a la articulación de políticas y programas en beneficio del estudiantado universitario de Centroamérica y el Caribe.

Como parte de este proceso, durante la CXXVI Sesión Extraordinaria del CSUCA fue electa la Ingeniera Mirna Jiménez como Secretaria Adjunta para Asuntos Estudiantiles (SAAE) para el período 2026–2028, instancia estratégica para la representación estudiantil regional y el impulso



de iniciativas de integración universitaria.

En seguimiento a estas acciones, el CSUCA participó en la LV Sesión Ordinaria del Consejo Regional de Vida Estudiantil (CONREVE), realizada en la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR), Honduras, donde se avanzó en la coordinación de iniciativas vinculadas al voluntariado uni-

versitario, el Festival Interuniversitario Centroamericano de la Cultura y el Arte (FICCUA) y la planificación de actividades académicas, culturales y deportivas regionales para 2026.

Estas acciones reafirman el compromiso del CSUCA con el fortalecimiento de la integración regional y la participación estudiantil como eje estratégico del desarrollo de la educación superior centroamericana.



UES gradúa primeros ingenieros geólogos con apoyo italiano

LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR CELEBRÓ LA GRADUACIÓN DE LA PRIMERA PROMOCIÓN DE PROFESIONALES EN INGENIERÍA GEOLÓGICA, FORMADOS MEDIANTE EL PROYECTO CASTES FINANCIADO POR ITALIA.



Redacción: Mtro. Balmore Reyes
Universidad de El Salvador

LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR (UES) GRADUÓ A LA PRIMERA PROMOCIÓN DE PROFESIONALES EN INGENIERÍA GEOLÓGICA, una carrera estratégica creada en 2021 en la Facultad de Ciencias Agronómicas para fortalecer las capacidades nacionales en análisis de riesgos, planificación territorial y aprovechamiento sostenible de recursos del subsuelo. Los nuevos profesionales; Ruth Deli Campos Cortez, Melissa Abigail González Aguilera y Marco Antonio Castro Mendoza culminaron su formación en el marco del Proyecto CASTES, ejecutado con la cooperación de universidades italianas.

El rector de la UES, M.Sc. Juan Rosa Quintanilla, destacó la relevancia de este suceso: «culminamos un proceso de formación muy importante para el país y por supuesto la universidad se siente regocijada en su esfuerzo por formar hombres y mujeres que contribuyan al desarrollo económico y social de nuestro

querido El Salvador».

El M.Sc. Quintanilla, añadió que «El Salvador, al igual que la región centroamericana, es vulnerable tanto a problemas de sequía, de inundación, terremotos, efectos de las erupciones volcánicas y como tal es importante entonces hacer un esfuerzo de trabajo en esa dirección».

Por su parte, el embajador de Italia en El Salvador, Dr. Paolo Emanuele Roza Sordini, resaltó el alcance histórico del logro: «Hoy coronan su esfuerzo formativo tres estudiantes de la carrera que se convierten en los primeros tres ingenieros geólogos salvadoreños que se gradúan en el país desde hace más de 50 años».

El embajador enfatizó el valor de esta formación contextualizada: «Ruth Deli Camp Cortes, Marco Antonio Castro Mendoza y Melissa Abigail González Aguilera representan los primeros expertos y expertas de los que el país puede disponer habiéndolos formado específicamente sobre sus propias peculiaridades geológicas».

Actualmente, la carrera cuenta con 65 estudiantes activos y ha permitido que la UES incorpore equipamiento especializado para prácticas de campo, análisis de rocas, monitoreo volcánico y estudios de

sismología e hidrogeología. Esta infraestructura beneficia también a instituciones nacionales como Protección Civil y el Servicio Nacional de Estudios Territoriales.

El proyecto CASTES está financiado por el Ministerio de Relaciones Exteriores y Cooperación Internacional (MAECI) a través de la Agencia Italiana de Cooperación para el Desarrollo (AICS), y es implementado por la Universidad de Estudios de Palermo en coordinación con la Universidad de El Salvador y la Universidad G. Anuncio de Chieti-Pescara

Pioneros de una ciencia vital para El Salvador

Estos tres hijos de la Minerva se convierten en los primeros graduados de Ingeniería Geológica formados en el país, consolidando el compromiso institucional con el desarrollo científico nacional. Este acontecimiento marca el resurgimiento de una disciplina que había desaparecido del panorama educativo salvadoreño por más de 50 años.

Para construir el plan de estudios, se realizaron talleres iniciales que permitieron consolidar una malla curricular pertinente a las necesidades del país. Dado que El Salvador no cuenta con explotaciones petroleras, pero sí enfrenta constantes amenazas naturales de tipo geológico, el programa se orientó hacia la evaluación de estas amenazas, sin descuidar aspectos de explotación sostenible de recursos naturales.

Formación Internacional y Proyección Futura

Los tres graduandos tuvieron oportunidades de formación internacional. Castro Mendoza realizó una pasantía en la Universidad de Kyoto, Japón especializándose en sismología estadística; Campos Cortez viajó a la Universidad Nacional Autónoma de México para estudiar anisotropía de susceptibilidad magnética aplicada a tsunamis; mientras que González Aguilera participó en proyectos de sismica de refracción y cartografía geológica, también en UNAM México.

Actualmente, la comunidad estudiantil de Ingeniería Geológica cuenta con aproximadamente 65 alumnos, quienes representan el futuro de esta disciplina en El Salvador.



USAC consolida su calidad con doble acreditación internacional

Kenneth Hidalgo
Universidad de San Carlos de
Guatemala

secpubli@usac.edu.gt
<https://portal.usac.edu.gt/>

EL RECONOCIMIENTO DE HCÉRES DE FRANCIA Y DEL CEAI DE LA UDUALC posiciona a la universidad entre instituciones con estándares académicos y de gestión de nivel internacional.

La Universidad de San Carlos de Guatemala fortalece su compromiso con la excelencia académica al obtener dos importantes acreditaciones internacionales. Por un lado, el reconocimiento otorgado por el Alto Consejo de Evaluación de la Investigación y la Educación Superior (HCÉRES) de Francia certifica el cumplimiento de estándares de calidad comparables con universidades de alto nivel a nivel mundial.

A este logro se suma la acreditación institucional del Consejo de Evaluación y Acreditación



Internacional (CEAI) de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC), resultado de un proceso integral de autoevaluación y verificación externa que analizó áreas como docencia, investigación, gestión e impacto social.

Ambos reconocimientos reflejan el trabajo conjunto de la comunidad universitaria y consolidan un modelo basado en la transparencia, la mejora continua

y la responsabilidad social. Asimismo, abren nuevas oportunidades de cooperación académica internacional, movilidad estudiantil y fortalecimiento de redes de investigación.

Con estos avances, la USAC reafirma su papel como institución pública, autónoma y comprometida con el desarrollo del país, proyectando su calidad académica a nivel regional e internacional.





Secretaría General del Consejo
Superior Universitario
Centroamericano

NUESTRAS UNIVERSIDADES



Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC)



Belice

Universidad de Belize (UB)



El Salvador

Universidad de El Salvador (UES)



Honduras

Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)
Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR)
Universidad Nacional de Agricultura (UNAG)



Nicaragua

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua (UNAN-MANAGUA)
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León (UNAN-León)
Universidad Nacional de Ingeniería (UNI)
Universidad Nacional Agraria (UNA)
Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN)
Bluefields Indian and Caribbean University (BICCU)



Costa Rica

Universidad de Costa Rica (UCR)
Universidad Nacional de Costa Rica (UNA)
Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC)
Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica (UNED)
Universidad Técnica Nacional (UTN)



Panamá

Universidad de Panamá (UP)
Universidad Tecnológica de Panamá (UTP)
Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI)
Universidad Especializada de las Américas (UDELAS)
Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP)



República Dominicana

Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)
Instituto Técnico Superior Comunitario (ITCC)



Cuba

Universidad de la Habana (UH)
Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez (UNICA)
Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo" (UCCFD)



<https://csuca.org/es/>

